

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Султанбеково муниципального района Аскинский
район Республики Башкортостан**

Согласовано: заместитель директора по УВР МБОУ СОШ д. Султанбеково _____ Фагаманова Ф.М.	Утверждаю: Директор школы МБОУ СОШ д. Султанбеково _____ Ильясова Н.И. Приказ № 56 от «18» мая 2026г
--	--

**Программа
летнего лагеря краеведческого профиля
«Юный краевед»
(с дневным пребыванием детей)**

Возраст детей: 11-18 лет
Срок реализации: июнь 2025 г.

Автор: Фагаманова Ф.М.,
учитель географии

Содержание программа
Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря краеведческого профиля «Юный краевед»
2	Цель и задачи програм	Цель программы: Создание условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через изучение и сохранение истории, природы и культуры родного края Задачи программы: Наша программа способствует формированию у ребят: • интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; ▪ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; ▪ стремления к улучшению окружающей среды родного села; ▪ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; ▪ навыков ЗОЖ.
3	Направление деятельности	Краеведческое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации программы, диагностическое обеспечение, приложение
5	Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

		3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
6	Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение
7	Автор программы	Фагаманова Файруза Маияновна, начальник пришкольного краеведческого лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ д.Султанбеково
8	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Султанбеково
9	Адрес, телефон	452895, Аскинский район, д.Султанбеково, ул.Центральная 33 8(34771) 2-51-06
10	Место реализации	летний лагеря краеведческого профиля «Оный краевед» МБОУ СОШ д.Султанбеково
11	Количество, возраст учащихся	15 учащихся от 11 до 18 лет.
12	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной

Пояснительная записка.

Лагерь «Юный краевед» размещён на базе муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Султанбеково и предназначен для детей 11 – 18 лет.

Учитывая опыт работы на протяжении нескольких лет, можно с уверенностью сказать, что программа работы пришкольного лагеря, построенная в форме познавательной игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие лагерь «Юный краевед» стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что программа «Юный краевед» закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

При создании **новой программы** летнего пришкольного лагеря я исхожу из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных **оснований**.

В последнее время уделяется пристальное внимание проблеме детей и подростков, склонных к бродяжничеству и противоправному поведению, детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. «Так называемые молодежные «болезни»: детская безнадзорность при живых родителях, рост подростковой преступности, безразличие к собственной судьбе, профессиональной карьере, проблемам своей малой родины – все это является на сегодняшний день «диагнозом» не отдельно взятой территории, а всего нашего общества»¹.

Поэтому обязательным условием для меня является вовлечение в лагерь детей из малообеспеченных и неполных семей, опекаемых, состоящих на учете в ПДН, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, поскольку их количество из года в год неуклонно растет.

В системе детского оздоровительного лагеря потенциально заложены условия, обеспечивающие разнообразные виды деятельности, общения и сохранения здоровья детей. Обстановка детского оздоровительного лагеря позволяет скорректировать систему питания, воздушных ванн и многие другие факторы, способствующие укреплению здоровья детей.

Программа состоит из блоков: краеведческий, труд и безопасность, спортивно – оздоровительный, развивающий.

Однако **отличительная особенность данной программы** состоит в том, что она ориентирована на изучение историко-краеведческого наследия своей малой Родины – д.Султанбеково, как части Аскинского

¹ Зайцева А.И. Лагерная смена: программы и проекты// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. 2011. - №2

района и РБ в целом. Важным **средством реализации** данной проблемы является краеведение, которое в системе учебно-образовательной и воспитательной работы является основным фактором нравственного, эстетического, экологического воспитания школьников. Оно помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Любовь к Отечеству начинается с малого – с любви к родному краю. Работа лагеря направлена на воспитание культуры и получение дополнительных знаний в области краеведения разновозрастной группой детей, которые уже приобрели первоначальные знания на уроках природоведения, окружающего мира, истории.

Новизна программы заключается в том, что изучение краеведческого материала связано с проектно-исследовательской деятельностью школьников, которая ценна тем, что создает условия для успешной реализации задач ФГОС НОО (Второго поколения) и помогает ребенку в освоении различных видов деятельности.

Программа поможет ребятам больше узнать об Аскинском районе деревне Султанбеково его флоре и фауне, познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами, достижениями народных умельцев.

Поэтому **главная идея** программы – приобщение школьников к знанию своей малой Родины, основам народной культуры, формирование гордости и любви к родной земле, бережного отношения к ее наследию, уважения к ее истории и культуре, опыту предыдущих поколений.

Программа **способствует формированию** у ребят:

- интереса к истории родного края;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию,
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Ребята в лагере получают начальные сведения о природе нашего края, животного и растительного мира, больше узнают о памятных и исторических местах родного края.

Сроки реализации программы: июнь 2024 года: лагерная смена,
10 дней

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель – создание условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через изучение и сохранение истории, природы и культуры родного края.

Задачи:

- Развивать интерес к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию родного края.
- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в каникулярное время.
- Продолжить социальную адаптацию детей «группы риска» через вовлечение во все мероприятия.
- Формировать познавательную активность школьников средствами игровых, проектных и здоровьесберегающих технологий.
- Способствовать созданию единого коллектива с эмоциональным климатом толерантности, доброты, взаимопонимания, способствующего успешной социализации детей.

Принципы реализации программы

Программа «Юный краевед» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы:**

Принцип гуманизации отношений

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Принцип дифференциации воспитания

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Принцип определяет пять «граней»:

Принцип уважения и доверия.

При написании программы я руководствовалась и принципами, заложенными в воспитательной системе школы.

Основные мероприятия по реализации программы

«Край мой – гордость моя»		
Дата	План мероприятий	Ответственные
День первый- РАДУЖНЫЙ ДЕНЬ	1. Жизнь летнего лагеря. (Законы, режим дня, символы, песня и т.д.) 2. Развлекательное шоу «Будем знакомы!» 3. Подготовка к торжественному открытию смены. 4. Линейка – старт профильной смены «Юный краевед»	Организатор Воспитатель
День второй - ДЕНЬ ПРЫГУНА и ЭКСКУРСИЙ	1. Создание отрядных уголков. 2. Тест «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?» 3. Весёлые старты. «Зоологические забеги»	Организатор Воспитатель
День третий ДЕНЬ УМЕЛЫХ РУЧЕК ИНТЕЛЛЕКТ УАЛЬНЫХ ИГР	1. Познавательная викторина «Краснокнижные животные и растения РБ и Аскинского района» 2. Мастерская игрушек. Конкурс поделок из природного материала 3. Игра-турнир по экологии «Республики Башкортостан и Аскинского района» 4. Конкурс кроссвордов «Рыбы, птицы, звери...» 5. Угадай мелодию.	Организатор Воспитатель
День четвертый ДЕНЬ ПУТЕШЕСТ ВИЙ по РОДНОМУ КРАЮ	1. Моя улица. Составление плана местности д. Султанбеково 2. Фото - конкурс «Где эта улица, где этот дом?» 3. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа.	Организатор Воспитатель
	4. Изучение народных обрядов односельчан. 5. Конкурс слоганов, частушек и песен «За здоровый образ жизни» 6. Спортивно-оздоровительная конкурсная программа «Летняя карусель»	

День пятый ДЕНЬ НЕЗАВИСИ МОСТИ РОССИИ	1.Линейка ко Дню независимости России. 2. Познавательная беседа «Россия – Родина моя». (Мероприятие, посвящённое Дню России). 3. «С любовью и верой». Посещение мечети.	Организатор Воспитатель
«Славные земляки».		
День шестой - ДЕНЬ ПОЭТА и НАЦИОНАЛ ЬНОЙ СКАЗКИ	1.Конкурс стихотворений поэтов односельчан. 2. Встреча с интересными людьми. 3.Путешествие в страну сказок и приключений. Сказочное «Поле чудес» 4. Организация экологического субботника на территории школы.	Организатор Воспитатель
		Организатор Воспитатель
День седьмой ДЕНЬ исследований	1.Мини – исследование «Родословная» 3.Викторина «Музыкальный калейдоскоп моего края» Мини – исследования: - «Охраняемые растения моей малой родины» - История моей школы в истории страны. Гордость школы – её выпускники. Мини – исследования. 4. Экскурсия в лес. Работа с дневником наблюдений. 5.Как на Ивана, да на Купала...	Организатор Воспитатель
День восьмой - ДЕНЬ ПАПАТИ И СКОРБИ	1. «Мы этой памяти верны...» 2.Экскурсия в музей 3.Сочинение – рассуждение «Что я могу сделать для своей Родины» 3. «Исполнить долг перед погибшим». 4. Спортивная игра по станциям «Тропа испытаний»	Организатор Воспитатель
День девятый - ДЕНЬ ПРОЕКТОВ	1.Составление альбома «Достопримечательности моего села». 2.Защита проекта «Край творчества, любви и вдохновения!» 3.Экологическая тропа. Просмотр презентации. 4.Шахматно-шашечный турнир.	Организатор Воспитатель
День десятый - ДЕНЬ	1.Диагностирование участников лагерной смены.	Организатор Воспитатель

ПОДВЕДЕНИ Я ИТОГОВ	2.Заккрытие лагерной смены. 3.Презентация собранного материала по краеведению.	
-----------------------	---	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ближний:

- охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города;
- привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными детьми;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- **Отдаленный:**
- воспитание в детях любви к своей малой родине;
- социальная адаптация детей «группы риска» через вовлечение во все мероприятия;
- раскрытие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка

Диагностическое обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Классные руководители, работники социальной службы
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены,	последний	воспитатель

	позволяющее выявить оправдание ожиданий.	день смены	
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	в течение смены	воспитатель

№ п/п	Вид работы	Содержание
1.	Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, воспитателя;
2.	Пошаговая диагностика	- цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; - индивидуальные и коллективные беседы;
3.	Итоговая диагностика	- анкетирование; - творческий отзыв, рисунок; - беседы; - цветопись.

Список используемой литературы.

1. Григоренко Ю.Н., Кострецов У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
9. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
10. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество — игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕЖИМ ДНЯ оздоровительного лагеря « Юный краевед» при МБОУ СОШ д.Султанбеково МР Аскинский район (без сна)

8.30 - 9.00	-	Прием детей
9.00 - 9.10	-	Утренняя линейка
9.10 - 9.30	-	Зарядка
9.30 - 10.00	-	Завтрак
10.00 - 12.00	-	Культурно-массовые и спортивные мероприятия
12.00 - 12.30	-	Оздоровительные процедуры
12.30 -13.30	-	Обед
13.30 - 14.30	-	Работа по плану отряда
14.30	-	Линейка, уход детей домой.